

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета
ГПОУ ТО «ЧПК»
от «23» ноября 2017 г. № 19

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГПОУ ТО «ЧПК»
№ 405 от «27» ноября 2017 г.
директор ГПОУ ТО «ЧПК»
педагогический Н.Н.Королёв
колледж



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительном образовании
в государственном профессиональном образовательном
учреждении Тульской области
«Чернский профессионально-педагогический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации дополнительного образования (далее – Положение) определяет порядок создания и функционирования дополнительного образования в ГПОУ ТО «ЧППК» и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706 « Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом колледжа;
- другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека.

1.3. Дополнительное образование в ГПОУ ТО «ЧППК» организуется на принципах гуманизма, демократии, свободного выбора вида и объёма деятельности, с учётом реальных возможностей.

1.4. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции, коллективы, клубы, программы дополнительного образования детей и взрослых, программы дополнительного профессионального образования.

1.5. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

1.6. Не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.7. Дополнительное образование в колледже осуществляется согласно приложению к лицензии от 29.04.2015 № 0133/02433 (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

2. Организация и содержание образовательного процесса в системе дополнительного образования

2.1. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по инициативе колледжа при наличии квалифицированных кадров и необходимой материально-технической базы с учетом интересов обучающихся.

2.2. Колледж может реализовывать дополнительные образовательные программы различной направленности.

2.3. Работа в системе дополнительного образования проводится в течении всего учебного года.

2.4. Система дополнительного образования в колледже создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора колледжа. Руководитель дополнительного образования назначается приказом директора колледжа, организует работу системы дополнительного образования и несет ответственность за результаты ее деятельности.

2.5. Работу объединений дополнительного образования организуют педагог-организатор, педагог дополнительного образования, внешние совместители. Руководители объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, клубов, коллективов и др.) назначаются приказом директора на текущий год.

2.6. Для проведения занятий по каждому направлению деятельности руководителем объединения составляется рабочая программа, которая рассматривается на заседании научно-

методического совета и утверждается директором ГПОУ ТО «ЧППК». Могут использоваться типовые (примерные) – рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации – программы, самостоятельно разработанные программы и соответствующие приложения к ним, либо программы других образовательных учреждений дополнительного образования. На основе рабочей программы руководитель объединения составляет план, который утверждается руководителем дополнительного образования.

2.7. Для организации дополнительного образования в ГПОУ ТО «ЧППК» используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения. Расписание работы устанавливается руководителем совместно с участниками объединения. Расписание работы объединений утверждается директором.

2.8. Руководитель объединения дополнительного образования отвечает за организацию и качество проведения занятий, а также за соблюдение обучающимися Правил техники безопасности.

2.9. Руководитель объединения дополнительного образования систематически ведёт журнал учета занятий и сдает его на проверку руководителю дополнительного образования 25 числа каждого месяца.

2.10. Колледж осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем, и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение; либо на основе заявления о зачислении в состав объединений, организованных на безвозмездной основе.

2.11. Прием на обучение осуществляется в соответствии с данным положением и приказом директора. При приеме в объединения спортивно-оздоровительного, туристско-краеведческого, военно-патриотического направлений (а также при приеме в хореографический коллектив, танцевальный ансамбль) каждый обучающийся должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

2.12. Педагогический работник колледжа не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся колледжа, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

2.13. Занятия по программам дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается директором колледжа с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

2.14. Формы обучения и сроки освоения дополнительной образовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

2.15. Образовательный процесс дополнительного образования осуществляется в сформированных группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

2.16. Количество учащихся в объединении, группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, при этом не рекомендуется, чтобы наполняемость групп превышала 15 человек (за исключением хоровых, спортивных и т.п.) (СанПиН 2.4.4.1251-03 от 20.06.2003 г.). Во время прохождения студентами ГПОУ ТО «ЧППК» производственной практики, количество посещающих объединения может быть переменным. При проведении походов, спортивных соревнований, мероприятий разрешается увеличение количества проведенных часов педагогами за день. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений дополнительного образования.

2.17. Продолжительность одного занятия - не менее 45 минут.

2.18. Объединение может иметь название, эмблему, девиз, которые разрабатываются руководителем, совместно с членами объединения.

2.19. Результатами работы объединений могут являться участие в викторинах, олимпиадах, концертах, выставках, соревнованиях, внеклассных мероприятиях по учебным дисциплинам, модулям проводимым как в колледже, так и за его пределами в течение учебного года.

2.20. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с необходимостью и развитием дополнительного образования.

2.21. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. На основании заявления родителей об отчислении в колледже издается распорядительный акт, который является основанием для прекращения образовательных отношений между обучающимся и колледжем.

3. Виды, содержание, структура и оценка освоения дополнительных образовательных программ

3.1. Дополнительное образование в колледже осуществляется через дополнительно образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

3.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам со средним общим образованием не допускается, за исключением лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

3.4. Дополнительные образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. В колледже должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.6. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

3.7. Сроки обучения по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.8. При реализации дополнительных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. При реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.10. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговым контролем обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, выполнение проектной работы, зачеты, экзамены и другие.

3.11. Оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Колледж на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных общеразвивающих программ и общественной аккредитации организаций.

3.12. Результаты деятельности объединения могут быть представлены в виде:

- творческих отчетов;
- рефератов;
- докладов на конференциях в колледже и других учебных заведениях;
- портфолио достижений и др.

3.13. Лицам, успешно освоившим дополнительную образовательную программу, выдается документ об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

4. Требования, предъявляемые к дополнительным профессиональным программам

4.1. Колледж, осуществляющий свою деятельность по дополнительным профессиональным программам, должен руководствоваться при их разработке следующим:

4.1.1. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.1.2. Программы профессиональной подготовки и переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов

среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

4.1.3. Колледж разрабатывает собственное нормативно-методическое обеспечение, которое будет демонстрировать реализацию компетентного подхода, включая планирование результатов обучения (формирование компетентных моделей), оценку уровня формирования компетенции у выпускников и т.д.

4.1.4. В структуре программ должен быть указан планируемый результата, который формулируется в компетентностной форме для всех видов дополнительных профессиональных программ, включая краткосрочные программы.

4.1.5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4.1.6. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем, если Законом не установлено иное. Разработка дополнительных профессиональных программ ведется на основании примерных или типовых программ, утвержденных уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Федеральным законом. В случае отсутствия такой утвержденной программы, колледж разрабатывает ее самостоятельно.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками процесса дополнительного образования колледжа являются обучающиеся колледжа, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся других образовательных учреждений, физические и юридические лица.

5.2. Обучающиеся имеют право:

- на выбор получения дополнительного образования, переход из одного объединения в другое, на занятия в нескольких объединениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- на получение информации о дополнительном образовании в колледже;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;
- на обращение к директору и (или) его заместителям для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав колледжа, правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа, распоряжения педагога, администрации, соблюдать Положение о дополнительном образовании и иные локальные акты;
- бережно относиться к имуществу колледжа;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, правила электро- и пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.

5.4. Педагогические работники имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора примерной, авторской или экспериментальной образовательной программы, определяющей педагогическую деятельность;
- разрабатывать авторские программы, методы оценки знаний и умений обучающихся;
- на выбор и применение методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- на повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.);
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенические требования, правила электро- и пожарной безопасности;
- быть ответственным за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;
- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса при получении дополнительного образования;
- комплектовать состав учебной группы объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения, при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;
- организовывать образовательный процесс в учебной группе в соответствии с расписанием занятий, своевременно предупреждать обучающихся и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;
- изучать личность обучающегося, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения, выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод обучающихся на занятиях;
- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

5.6. Администрация колледжа, в лице директора, может по своему усмотрению определять виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера педагогам в пределах выделенных средств.

5.7. Отношения работника ведущего дополнительное образование и администрации колледжа регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

6. Ожидаемые результаты

6.1. Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов.

6.2. Повышение роли дополнительного образования в колледже.

6.3. Расширение перечня предлагаемых направлений системы дополнительного образования колледжа.

6.4. Интеграция базового, дополнительного и профессионального образования в рамках учебного заведения.

6.5. Формирование здорового образа жизни детей и взрослых, профилактика правонарушений.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение утверждено и вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора колледжа.

7.2. Положение может быть изменено или дополнено в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом колледжа.